

**Демонстрационный вариант
диагностической проверочной работы по биологии
для обучающихся 7-х классов**

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Класс: 7 _____

Название организации образования

Демонстрационный вариант

Часть А. К каждому заданию (А1 – А6) даны варианты ответов, среди которых один правильный. Номер правильного ответа обведите.

А1. Клетка простейших

- 1) выполняет определенную функцию;
- 2) представляет собой самостоятельный организм;
- 3) является составной частью тканей;
- 4) имеет плотную оболочку.

А2. Тип животных, имеющих наиболее высокий уровень организации

- 1) Кишечнополостные;
- 2) Плоские черви;
- 3) Кольчатые черви;
- 4) Круглые черви.

А3. Заражение человека бычьим цепнем может произойти при употреблении

- 1) невымытых овощей;
- 2) воды из стоячего водоема;
- 3) плохо прожаренной говядины;
- 4) консервированных продуктов.

А4. Форма тела головастика, наличие у него боковой линии, жабр, двухкамерного сердца, одного круга кровообращения свидетельствуют о родстве

- 1) хрящевых и костных рыб;
- 2) ланцетника и рыб;
- 3) земноводных и рыб;
- 4) пресмыкающихся и рыб.

А5. Сердце у рыб состоит из:

- 1) одной камеры;
- 2) трех камер;
- 3) двух камер;
- 4) четырех камер.

А6. К хордовым относят:

- 1) одноклеточных и многоклеточных животных;
- 2) многоклеточных животных;
- 3) только обитателей суши;
- 4) теплокровных животных.

Часть В. К каждому заданию (В1 – В3) даны варианты ответов, среди которых три правильных. Номера правильных ответов обведите.

В1. Паук-крестовик относится к классу паукообразных, так как у него:

- 1) тело состоит из трёх отделов: головы, груди и брюшка;
- 2) тело состоит из двух отделов: головогруды и брюшка;
- 3) на голове нет усиков;
- 4) на голове одна пара усиков;
- 5) три пары ног;
- 6) четыре пары ног.

В2. Приспособлениями рыб к жизни в воде являются:

- 1) слюнные железы;
- 2) обтекаемая форма тела;

- 3) внутреннее оплодотворение;
- 4) кожные железы;
- 5) боковая линия;
- 6) подвижное соединение позвоночника с черепом.

В3. Усложнение организации пресмыкающихся по сравнению с земноводными проявляется:

- 1) в появлении вторичной полости;
- 2) в появлении рогового слоя кожи;
- 3) в появлении в яйце запаса питательных веществ и защитных оболочек;
- 4) в появлении шейного отдела позвоночника;
- 5) в появлении на коже большого числа желез;
- 6) в появлении грудной клетки, участвующей в дыхательных движениях.

Часть С. Задания на соответствие. В ответе запишите последовательность букв

С1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых:

ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Имеется копчиковая железа;
2. Хорошо развит киль;
3. Температура тела непостоянная;
4. Кровь в сердце смешивается;
5. Образование цевки в скелете нижней конечности

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- А. Пресмыкающиеся
- Б. Птицы

1	2	3	4	5

Часть D. Найдите ошибки в предложенном тексте, запишите эти предложения без ошибок.

1. Насекомые – небольшой по количеству видов класс многоклеточных животных. 2. О его расцвете свидетельствует высокая численность и широкое распространение. 3. Насекомые имеют наружный хитиновый покров, тело разделено на два отдела. 4. У насекомых существуют многочисленные приспособления к местам обитания: разнообразные ротовые аппараты, конечности, усики, крылья. 5. Органами передвижения являются две пары крыльев. 6. Майский жук и комнатная муха в своем развитии проходят четыре стадии: яйцо – куколка – личинка – взрослое насекомое. 7. Развитие, при котором насекомые проходят три стадии, называют полным превращением.
